



COLEGIO BICENTENARIO ESPAÑA

16-5-2022

¿CÓMO DIFERENCIAR RESPUESTAS VÁLIDAS?

ACTIVIDAD 4

PROFESOR: CÉSAR O. BASTIAS S.
ASIGNATURA: Filosofía
CURSO: 3ros Medios.



DEPTO: FILOSOFIA
NIVEL: 3ROS MEDIOS 2022
ASIGNATURA: FILOSOFIA.
PROFESOR: CÉSAR OMAR BASTÍAS SOTO
UNIDAD I: LA FILOSOFÍA NOS PERMITE CUESTIONAR RIGUROSAMENTE LA REALIDAD Y NOSOTROS MISMOS

CONTENIDO: ¿CÓMO DIFERENCIAR RESPUESTAS VÁLIDAS?

OA 1 : DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DEL QUEHACER FILOSÓFICO, CONSIDERANDO EL PROBLEMA DE SU ORIGEN Y SENTIDO, E IDENTIFICANDO ALGUNAS DE SUS GRANDES PREGUNTAS Y TEMAS.
HABILIDADES: Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, Considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento E implicancias en la vida cotidiana.
- PARTICIPAR EN DIALOGOS SOBRE GRANDES PROBLEMAS DE LA DE LA FILOSOFÍA PERTINENTES PARA SUS CONTEXTOS, SOSTENIDOS A PARTIR DE ARGUMENTOS

NOMBRE ALUMNA: _____ CURSO: _____

ACTIVIDAD 1

Aplicación.

1.- Identifica los términos mayor, menor y medio en los siguientes silogismos, así como la figura y su modo.

- a) Todas las ballenas son mamíferos
Algunas criaturas marinas son ballenas
Luego: Algunas criaturas marinas son mamíferos

T. mayor	T. menor	T. medio	Figura	Modo

- b) Algunas flores son margaritas
Todas las flores son plantas
Luego: algunas plantas son margaritas

T. mayor	T. menor	T. medio	Figura	Modo

- c) Ningún adulto es un niño
Todos los alumnos de kínder son niños
Ningún alumno de kínder es adulto.

T. mayor	T. menor	T. medio	Figura	Modo



2.- Construye proposiciones lógicas con los siguientes elementos.

a) Materia, es, alguna, interesante

Proposición: R:

b) Una cosa, estudiante, es, ningún

Proposición: R:

c) Es, algún, profesor, una persona divertida.

Proposición: R:

d) Todos, animales, son, las jirafas

Proposición: R:

e) Jirafas, animales, algunos, son.

Proposición: R:

f) Todos, son, personas, los estudiantes.

Proposición: R:



Lee el siguiente texto, y luego responde el cuestionario:

“Desde el punto de vista de los conceptos que se están comparando, *el silogismo simple se define como un proceso lógico en el que, de un antecedente que relaciona dos términos con un tercero, se deduce necesariamente una conclusión que une o separa los dos primeros términos.* Según la unión o exclusión mutua de esos conceptos, la consecuencia es afirmativa o negativa.

Para entender esta definición, basta observar que el raciocinio o silogismo simple consiste en inferir que, si un sujeto S tiene una perfección M, a la que conviene una perfección P, resulta que S tiene la perfección P. Existe pues, una característica “puente”, llamada



término medio, que permite hilvanar los otros dos conceptos, que se llaman **términos extremos**.

En el antecedente aparecen los dos extremos y el término medio, pero este último repetido dos veces: en una premisa conviene a uno de los externos, y en la otra al restante. Esquemáticamente:

LA INJUSTICIA ES M	UN ACTO MALO P
LA DIFAMACIÓN ES S	UNA INJUSTICIA M
POR LO TANTO, LA DIFAMACIÓN ES UN ACTO MALO. S P	

Como se ve, el término medio (M) es el que permite realizar la inferencia.

En este caso, la razón al entender la característica *injustica* como atribuida a la difamación, entiende que la propiedad de ser un acto malo está incluida en la injusticia, y así concluye atribuyéndosela también a la difamación”

Fuente: Sanguinetti, J.J., Lógica, Eunsa, Pamplona, 1985

Cuestionario

1. a. Escribe el nombre de los términos y las proposiciones del silogismo del texto.

	TERMINO	PROPOSICIÓN
P1		
P2		

b. Escribe el nombre de la figura y el modo del silogismo del texto.

FIGURA	MODO

2.- Comenta cuál es la función del término medio en el silogismo. Razona tu respuesta por escrito.

R:



3.a. Escribe un silogismo de la misma figura que el silogismo del texto y dí porque pertenece a esa figura.

	PROPOSICIÓN
P1	
P2	
CONCLUSIÓN	
RAZÓN	R:

b. Escribe un silogismo de cada una de las figuras que no aparecen en el ejemplo que se analiza en el texto.

FIGURA N°	FIGURA N°	FIGURA N°

4.a. Partiendo de la relación de inclusión “A está incluido en B y C esta incluido en A, entonces C esta incluido en B”, sustituye las variables “A”, “B”, “C” por los términos del silogismo del ejemplo y di cuál de ellos tiene mayor extensión (**es el número de objetos a los cuales se aplica el concepto. Por ejemplo: Vertebrado: se aplica solo a animales mamíferos, aves, reptiles, peces, anfibios; en cambio carnívoro: se aplica solo a animales que se alimentan de carne. Entonces vertebrado tiene mayor extensión que carnívoro, pues el concepto vertebrado se aplica a todos los animales, incluyendo los carnívoros.**)



COLEGIO BICENTENARIO ESPAÑA

Avenida Roosevelt # 1596 - Concepción



Página: www.Cesp.cl

cesarbastias@cesp.cl

Búsqueda redes sociales



b. Representa la extensión de los términos mediante tres círculos concéntricos.

